يسر مركز تفسير للدراسات القرآنية دعوتكم لحضور

اللقاء 45

نحو معيار عالمي للكتب الإسلامية

سعادة الأستاذ

محمد بن عبدالله بن محمد الفريج

مدير شركة العبيكان للنشر والترجمة







من أنا؟

محمد بن عبدالله الفريح

بكالوريوس في المكتبات والمعلومات 1989م

مدير إدارة النشر والترجمة

شركة العبيكان للتعليم منذ 2009

خبرة في مجال الكتب والنشر منذ عام 1990م.

مدير تحرير مجلة فكر الإلكترونية

مؤلف خمسة كتب

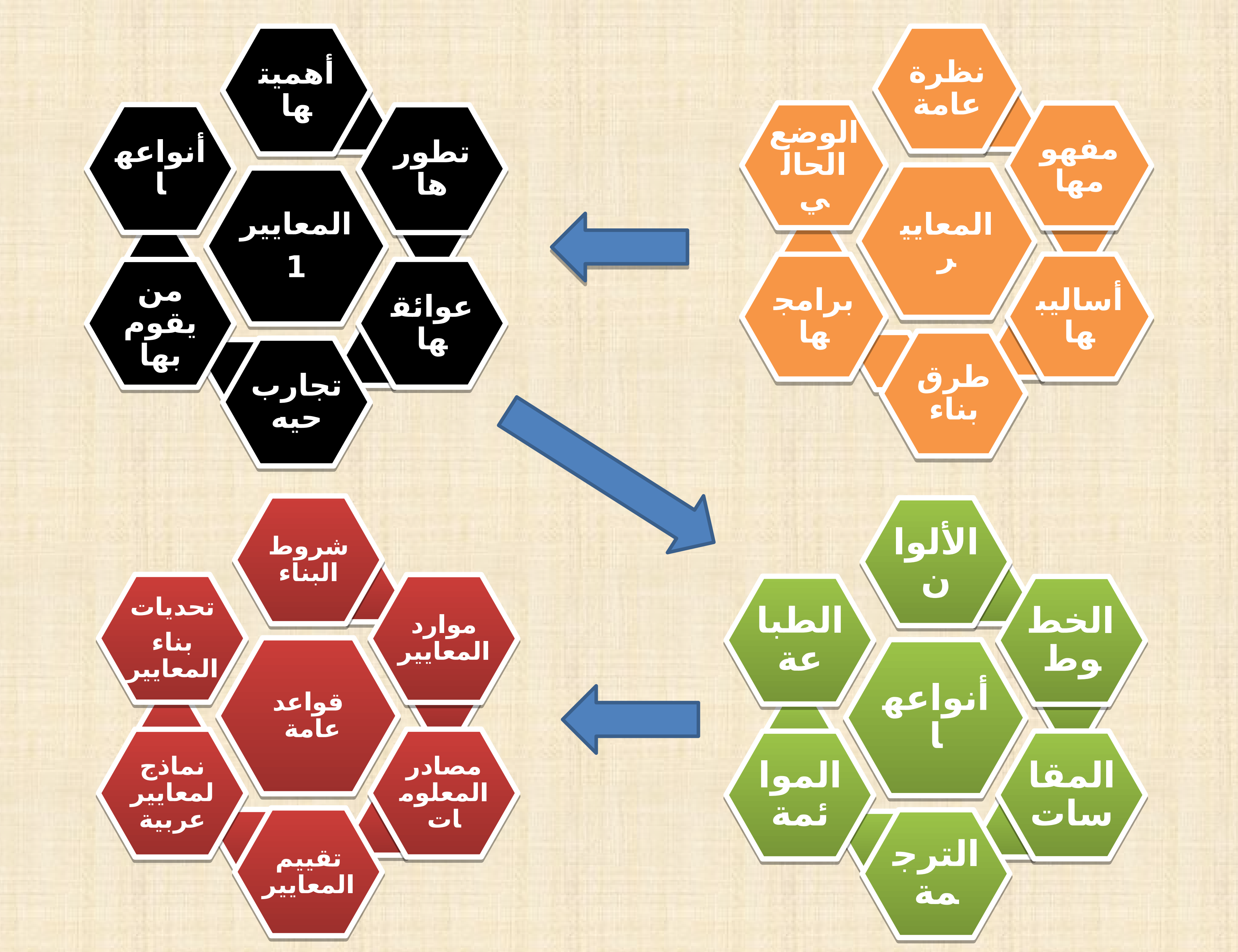
كتاب بالتشارك مع ستة مؤلفين

أربعة كتب قيد النشر

22 مقالًا وبحثًا علميًّا



محمد بن عبدالله محمد الفريح
MOHAMED ABDULAH MOHAMED ALFRIH
MOHAMAD ALFRIH
26
خبرة في مجال النشر
منذ عام ١٩٩٠م
27
بكالوريوس في المكتبات
والمعلومات ١٩٨٩م
8
انتاجات فكرية
7
مدير النشر
بشركة العبيكان
للتعليم
28
مقالات وبحوث
علمية
9
مؤلف عدد
من الكتب
7
الحقائب التدريبية
11
المؤهلات
والمهارات
5
مدرب معتمد لعدد من الدورات:
كيف تؤلف كتاباً؟
خطوات ومراحل تأليف الكتب.
أنظمة ومهارات حماية الملكية الفكرية والأدبية.
فنون ومهارات الطباعة المتقدمة.
مهارات وفنون تحويل رسائل الماجستير والدكتوراه إلى منتجات فكرية وأدبية.
THE TEAM WORKS
NYU SCPS
كتاب Kitab
MILLER HEIMAN
Mohamed Abdulah Alfrih
@MALFRIAH
Abo_ayaad@ Gmail.com
Mohammed Alfriah
Mohammed Alfriah
P.O.Box 67522 RIYADH 11517
by iDesignA7


نظرة عامة
الوضع الحالي
مفهومها
المعايير
برامجها
أساليبها
طرق بناء
أهميتها
أنواعها
تطورها
المعايير 1
من يقوم بها
عوائقها
تجارب حيه
الألوان
الطباعة
الخطوط
أنواعها
الموائمة
المقاسات
الترجمة
شروط البناء
تحديات بناء المعايير
موارد المعايير
قواعد عامة
نماذج لمعايير عربية
مصادر المعلومات
تقييم المعايير

تعريف المفاهيم

مفهوم المعايير

أنواع المعايير

تصنيف المعرفة

لماذا المعايير

أوعية المعلومات

طرق الإنتاج

الرقم الدولي المعياري
S B N

تطبيق
المعايير

أهداف اللقاء

1. توضيح مفهوم المعيار وأهميتة وتطوره
2. توضيح وضع المعايير في الكتب عموماً والمحتوى خصوصاً
3. معرفة القواعد المهمة في بناء المعايير
4. توضيح أهمية وجود معايير واضحة للكتب الإسلامية
5. أفضل الممارسات في بناء المعايير



الجاهل:
من جهل حال زمانه

الإمام
محمد بن إدريس الشافعي


تصنيف المعرفة البشرية
تصنيف ديوي العشري
000 المعارف العامة
100 الفلسفة وعلم النفس
200 الديانات
300 العلوم الاجتماعية
400 اللغات
500 العلوم الطبيعية والرياضيات
600 العلوم التطبيقية (التكنولوجيا)
700 الفنون الجميلة والزخرفية
800 الأدب
900 الجغرافيا والرحلات، التراجم، التاريخ

تطور مصطلح ثورة المعلومات
information revolution

عصر المعلومات 1979 م.

ثورة المعلومات 1984 م.

انفجار المعلومات 2000 م.

طوفان المعلومات 2009 م.

تسونامي المعلومات 2014 م.

4 أشياء مهمة جدًا لتعلم التقنية

تعامل معها كما يتعامل الأطفال.

كل شيئ تريده من التقنية موجود! فقط إبحث عنه

استخدم كلمات مفتاحية صحيحة

إذا أعاقتك التقنية اتركها.

قانون مور
Moore's law

الفترة	المدة
من آدم إلى 1935م.	10000 سنة
1935م إلى 1970م.	35 سنة
1970م إلى 1990م.	20سنة
1990م إلى 2000م.	10 سنوات
2000 إلى 2014م.	8 أشهر

نظرة حية مذهلة على معدل إنتاج البيانات على الإنترنت

The Internet in Real Time

http://bit.ly/1HIf0ZI

أركان
متعددة
لمنظوم
ة
التأليف

التألي
ف

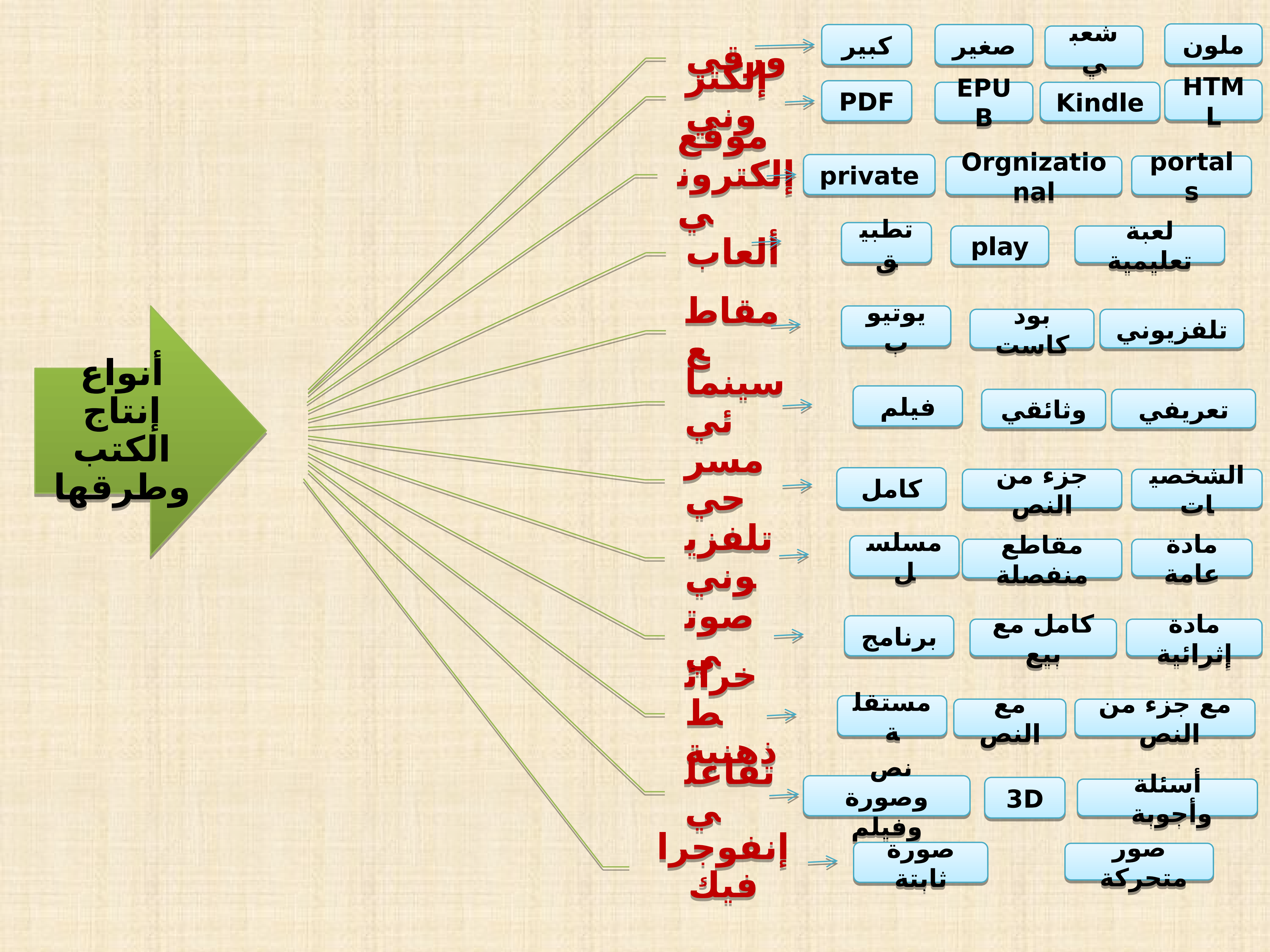
النش
ر

الطبا
عة

التوز
يع

التس
ويق


كتب
دوريات أو مجلات
صحف
موقع إلكتروني
خرائط
أنواع أوعية المعلومات
وسائط صوتية وبصرية
منصات رقمية
أجهزة ذكية
قارئات لوحية



أنواع إنتاج الكتب وطرقها
ورقي
كبير
صغير
شعبي
ملون
إلكتروني
PDF
EPUB
Kindle
HTML
موقع إلكتروني
private
Orgnizational
portals
ألعاب
تطبيق
play
لعبة تعليمية
مقاطع
يوتيوب
بود كاست
تلفزيوني
سينمائي
فيلم
وثائقي
تعريفي
مسرحي
كامل
جزء من النص
الشخصيات
تلفزيوني
مسلسل
مقاطع منفصلة
مادة عامة
صوتي
برنامج
كامل مع بيع
مادة إثرائية
خرائط ذهنية
مستقلة
مع النص
مع جزء من النص
تفاعلي
نص وصورة وفيلم
3D
أسئلة وأجوبة
إنفوجرافيك
صورة ثابتة
صور متحركة



معيار

منهج

قواع
د

أسلو
ب

بروتو
كول

طري
قة

دليل

في الأساس، المعيار عبارة عن طريقة متفق عليه للقيام بالأشياء. وقد يتعلق الأمر بإنتاج منتج، أو إدارة عملية، أو تقديم خدمة، أو توريد مواد - ويمكن أن تغطي المعايير مجموعة ضخمة من الأنشطة والأهداف تضطلع بها المؤسسات ويستخدمها عملاؤها.

المعايير هي حكمة المستخلصة من أصحاب الخبرة في مجالهم ومن يعرف احتياجات المؤسسات التي يمثلونها - أشخاص مثل المصنعين أو البائعين أو المشترين أو العملاء أو الاتحادات التجارية أو المستخدمين أو المنظمين.
تمتد مجموعتنا لأكثر من 30000 معيار حالي. وتم تصميمها للاستخدام الطوعي، لذا الأمر يرجع إليك - فأنت لست مجبراً على اتباع مجموعة من القواعد تصعب الحياة عليك، كما يعرض عليك طرق للقيام بعملك على نحو أفضل.

منظمات المعايير

منظمة تطوير المعايير SDO

منظمة وضع المعايير (SSOs)

المنظمة الدولية للمعايير 1947

اللجنة الكهربائية التقنية الدولية IEC 1906

تحاد الأتصالات الهاتفية الدولية ITV 1865

كتل المعايير الوطنية NSBs

الأتحاد التعاوني للمعايير العالمي WSC

منظمة معايير الخليج GSO لدول GCC العربية.

إتحاد الناشرين الدوليين

لماذا المعيار؟

توفير الوقت

توفير الجهد

توفير المال

رفع الجودة

الإتاحة الدولية

سهولة تبادل المعرفة

تنظيم دولي

أهمية المعايير دراسة عملية

تحسين نوعية المنتج

قابلية تسويقه مع المنتجات المنافسة

خطط واضحة تطوير المنتجات

زيادة الابتكار

نقص كلفة الإنتاج

فعالة جداً لتبادل المنتجات

سهولة النفاذ

أنواع الخدمات التي يمكن أن يقوم بها المعيار

1 تقديم أساس موثوق للناس لمشاركة نفس التوقعات حول منتج أو خدمة

2 تسهيل التجارة

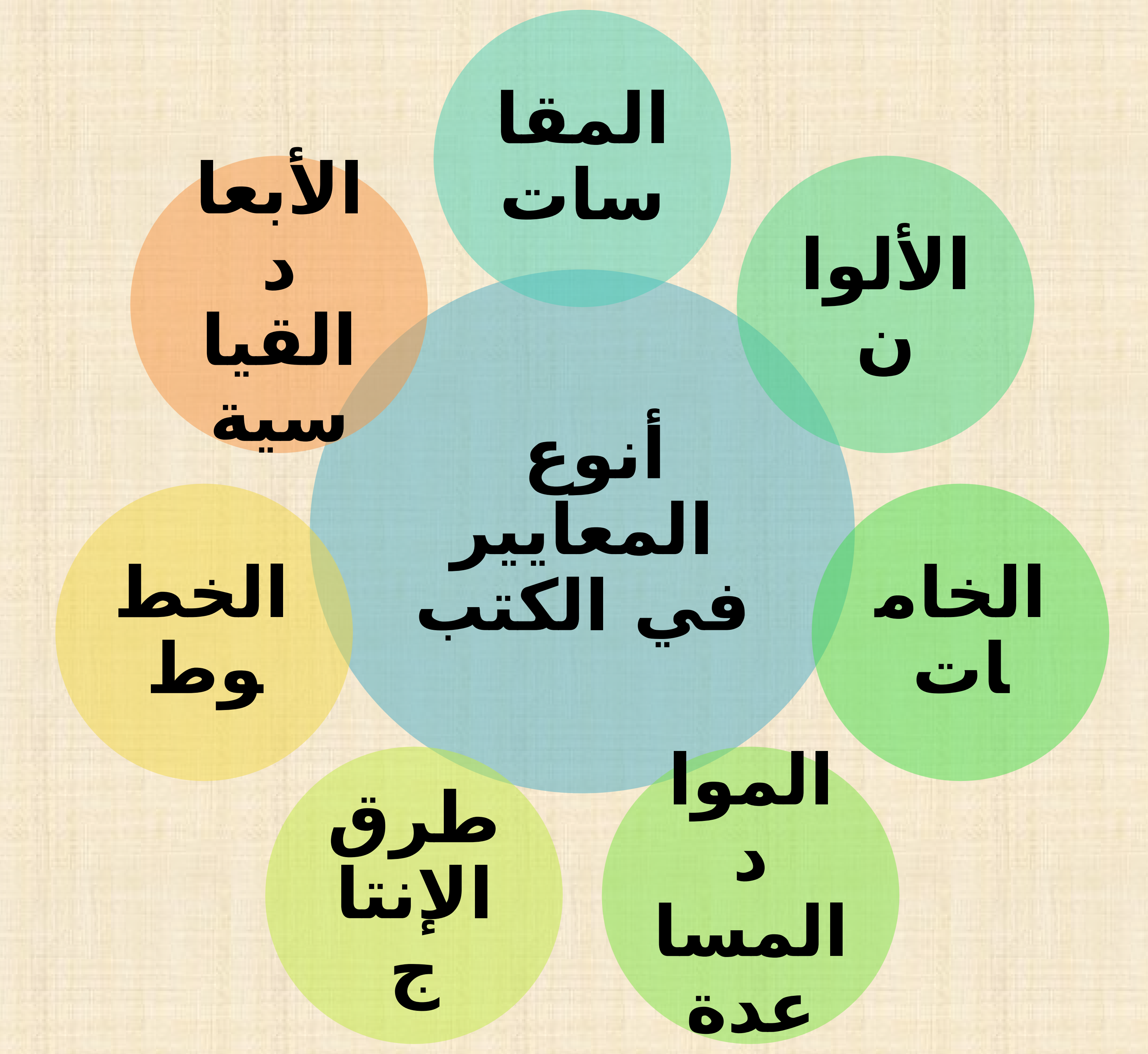
3 تقديم إطار عمل لتحقيق الاقتصاديات والكفاءات وقابلية التشغيل البيني

4 تحسين حماية المستهلك والثقة.

5 تحسين وتطوير المنتجات بطرق مهنية




الوضع الحالي
مشتت
جهود فردية
غير مطابقة
محلية صرفة
هدر للموارد
لا يعتمد عليها



أنوع المعايير في الكتب
المقاسات
الألوان
الخامات
المواد المساعدة
طرق الإنتاج
الخطوط
الأبعاد القياسية

أنوع
المعايير
في الكتب
1

المحت
وى

الترتي
ب
والتن
ظيم

البيانا
ت
الببلي
وغرا
فية

الكتب
المسا
عدة

محتو
ى
رقم
ي

مواصف
ات
الأسوا
ق

معايي
ر
قواع
د
البيانا
ت

شروط بناء المعايير
ت
شفافة ومفتوحة
تكاتف المعنيين
روح الفريق
ميزانية واضحة
آليات التعريف
الإيثار

أنواع
المعايير من
حيث
التطبيق

المعايي
ر
الإلزام
ية

المعايي
ر
التفض
يلية

معايير
خاصة
لفئات
معينة

معايير
للموه
وبين

معايير
مماثلة

ت
المعي
ار

الجدة

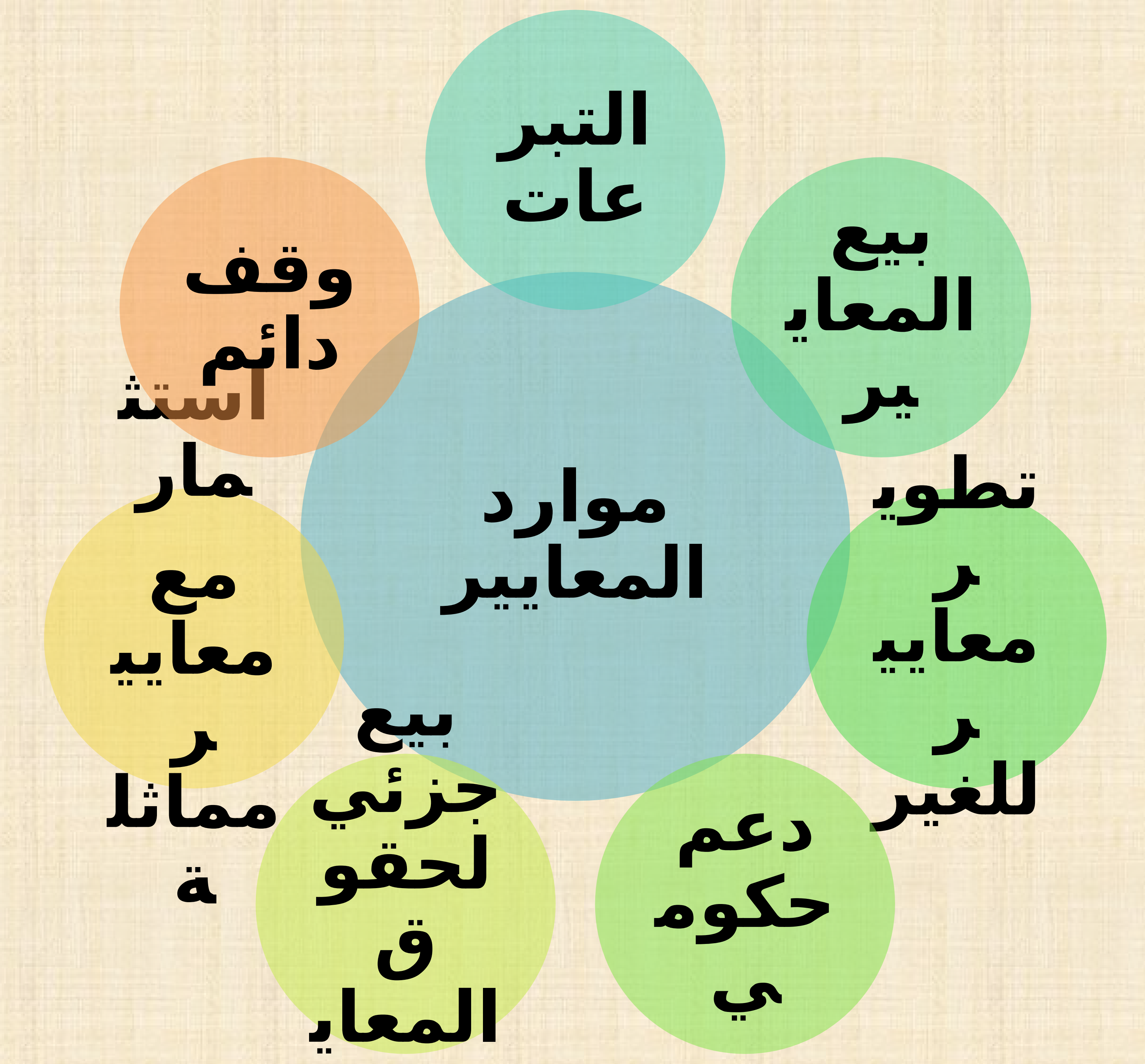
الشمول

معايير محددة

التحديث

الإعتمادية

الدقة والتنظيم



موارد المعايير
التبرعات
بيع المعايير
تطوير معايير للغير
دعم حكومي
بيع جزئي لحقوق المعاي
استثمار مع معايير مماثلة
وقف دائم



موجو
د
تعدي
ل
معيار
قائم
بيوت
الخبر
ة
أفضل
الممارسات
في بناء
وتطوير
معايي
ر
دولية
للتط
قيا
س
التغذي
جديد

المجالات الرئيسة لمعايير التربية الإسلامية

القرآن الكريم وعلومه.

الحديث الشريف.

العقيدة الإسلامية.

الفقه الإسلامي وأصوله.

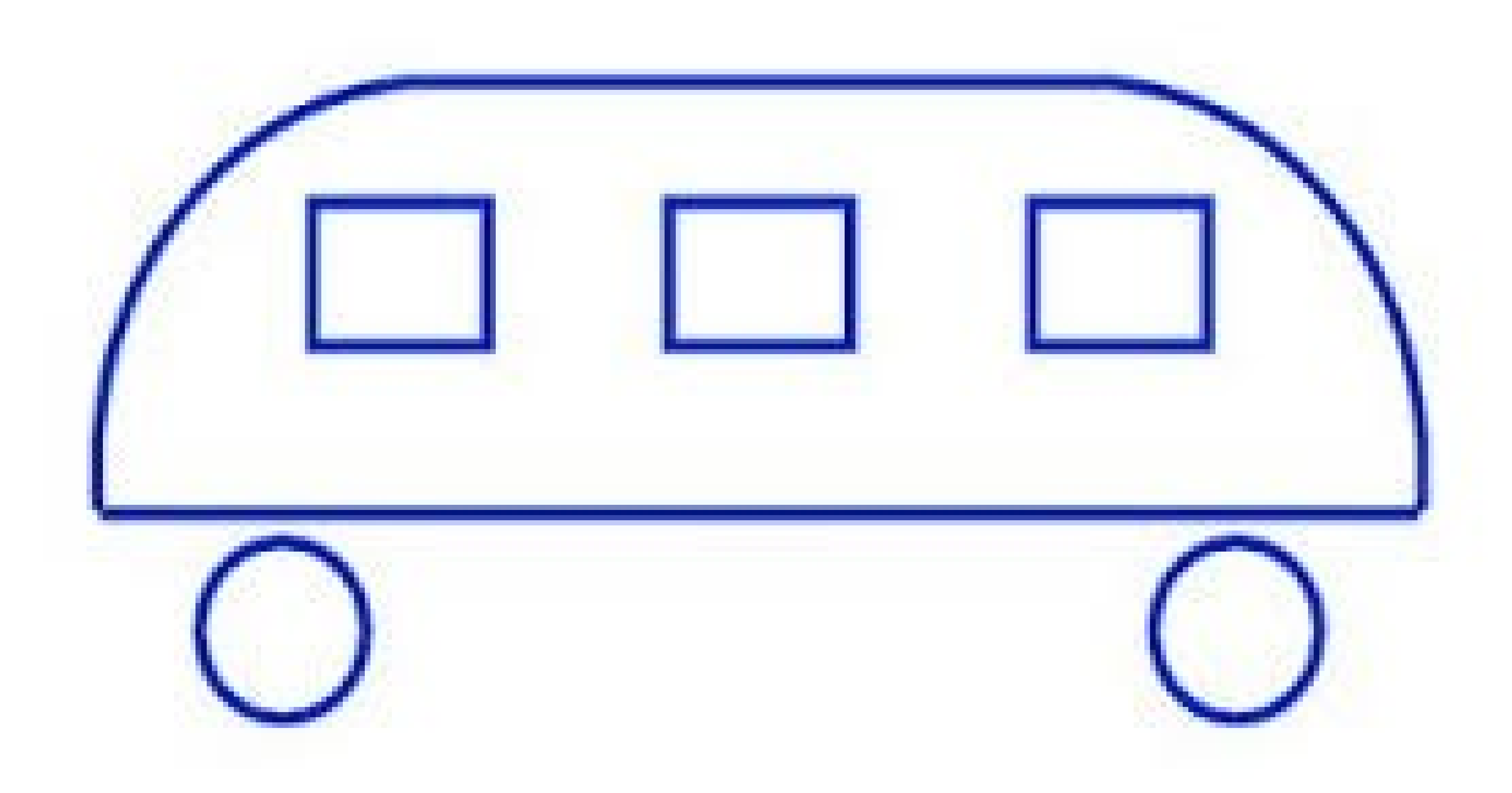
السيرة والبحوث الإسلامية

الآداب والأخلاق الإسلامية.

مواصفات وزارة الأوقاف قطر

- التجليد قميص فيبران
- شريط علامة فاصل
- إذا فني يكون لونين مع تنفير
- إذا كان كرتوني يكون سلوفان ناشف مع سبوت
- كل نسخة في نايلون
- الورق شاموا
- 70غرام

إلى أين يتجه هذا الباص؟ ولماذا؟



التقسيم النوعي لمصادر المعلومات

مصادر المعلومات

وثائقية

وهي مصادر المعلومات التي تحتوي على المعلومات مختزنة على أوعية مادية يمكن استرجاعها بصورتها مرات عديدة.

غير وثائقية

المصادر التي توفر لنا معلومات ليست مدونة أو مسجلة على وعاء للمعلومات، بل عن طريق المشاهدة والملاحظة والتجربة والاستنتاج.

المصادر الوثائقية

أولية

الوثائق أو المطبوعات التي تشتمل أساسًا على المعلومات الجديدة غير المسبوقة، أو التصورات أو التفسيرات الجديدة لحقائق أو أفكار معروفة.

أمثلة: تقارير البحوث ,أعمال

ثانوية

تجمع مادتها من الأوعية الأولية و تعتمد عليها كما ترتب الأوعية الثانوية عادة حسب خطة معينة و تكون موجهه وظيفيًا لتحقيق أهداف معينة كتجميع المتشتت أو تبسيط المعقد لصالح الأهداف التطبيقية أو

الدرجة الثالثة

مصادر معلومات ترشد وتوجه القارئ والباحث إلى المعلومات في مصادرها الأولية والثانوية وتلك من الدرجة الثالثة.
أمثلة: الكتب السنوية والأدلة الوراقيات (قوائم الكتب، فهارس

المصادر الغير وثائقية

المصادر الغير وثائقية

المصادر الرسمية

تشمل المعلومات الإرشادية و الاستشارية و الإعلامية التي يحصل عليها الفرد

أمثلة: **الجامعات والكليات، الأجهزة الحكومية المركزية والمحلية,مراكز البحوث, المؤسسات الصناعية**

المصادر غير الرسمية أو الشخصية

تشمل المعلومات الشفاهيه التي يحصل عليها الفرد نتيجة تحاوره مع الأشخاص المحيطين به.

أمثلة: **محادثات الزملاء و الزوار**

اللقاءات الجانبية بالمؤتمرات

أسس بناء المعيار

تجارب حية

خبرات متفرقة

بحوث ودراسات

كتب ودوريات ومواقع

ورش عمل

استشارات ممارسين


من يقوم بالتنفيذ؟
شركة بناء معايير
شركة لديها فريق
منظمة غير ربحية
جهة حكومية
مجموعة أفراد
فرد مستقل



حكو
مية
شبة
حكو
مية
أفراد
من
يرعاه
منظ
مة
خاص
ة
جمعي
ة

حقوق
المعيا
ر

حقو
ق
البناء

حقوق
الإنتفا
ع

حقو
ق
الترج
مة

حرية
الإست
خدام

مقاب
ل
رمزي

مجاز
ي
بالكام
ل

NSES

NCTM

دليل الكتابة التاريخية

PEEC

هيئة تقويم التعليم العام

معايير الكت

معايير التعلم النما

كلمات مفتاحية للبحث

معايير جودة الكتاب
المواصفات العامة للكتاب
المعايير المقترحة لتقويم وتحليل الكتاب
أهداف تقويم وتحليل الكتاب

manual book
style book
subject
style book app
book
publishers
directory

المعايير الموحدة Standards

هي المواصفات او المقننات الكمية او النوعية او الاجرائية للإنتاج او الممارسة، وتتوافر المعايير الموحدة في وثائق تعتبر من اهم مصادر المعلومات التي تنظم وتيسر العديد من الانشطة والممارسات في حياتنا اليومية.

المواصفات الخاصة بالأبعاد Dimensional Standards

أنظمة القياس المعيارية **Standard Test Method**

تقنينات الممارسة Codes of Practice

المعايير الموحدة
Standards



المؤسسات العالمية:

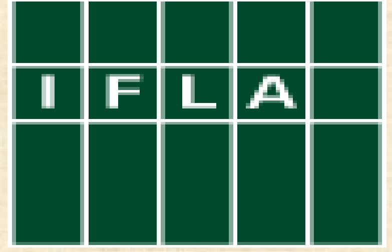
The American National Standards Institute (ANSI)

The Library of Congress Standards

International Organization for Standardization (ISO)

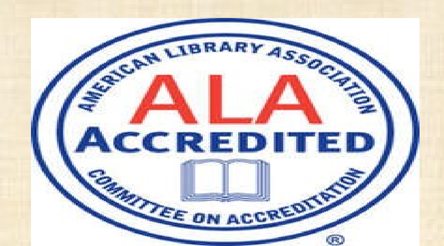
معايير المكتبات والكتب











المجلس الدولي للأرشيف

المعايير التى أصدرتها مكتبة الكونجرس الأم

المع
ه

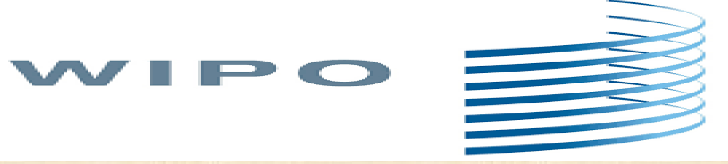
مصادر معلومات المعايير

http://www.wipo.int

http://www.gso.org.sa

http://www.peec.gov.sa

المعهد البريطاني للمعايير












برامج تطوير الكتب


مرقوم






Scribus
Open Source Desktop Publishing




QX

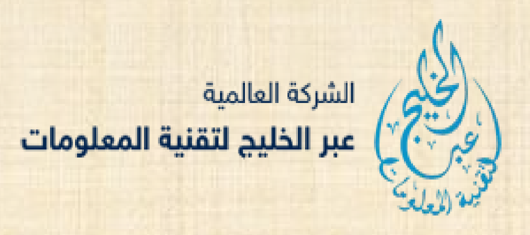

wise initiative


ID


t4edu.com
شركة تطوير للخدمات التعليمية

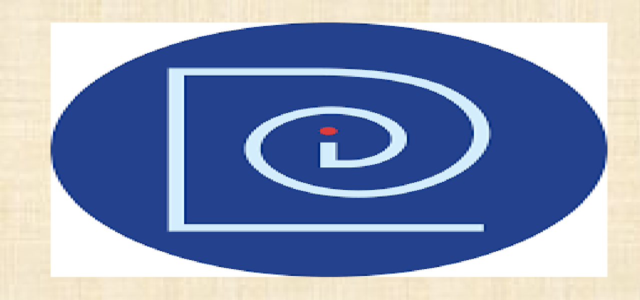






شركات تساعد
على تطوير الكتب







Line Idea
مؤسسة خط الفكرة للتجارة

أونكس
ONIX

المعايير الخاصة بالتطوير

عربي 21

Onix Arabic

(القائمة العالمية الموحدة لرؤوس الموضوعات، المبنية على قائمة رؤوس الموضوعات بيك (BIC)،

معيار آي-بيك IBIC.



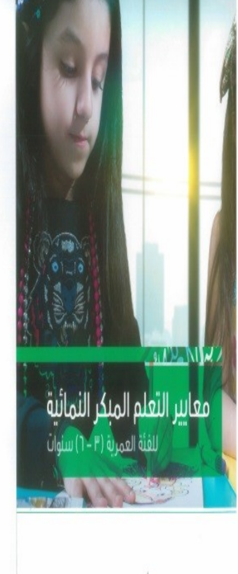


The Associated Press

Stylebook

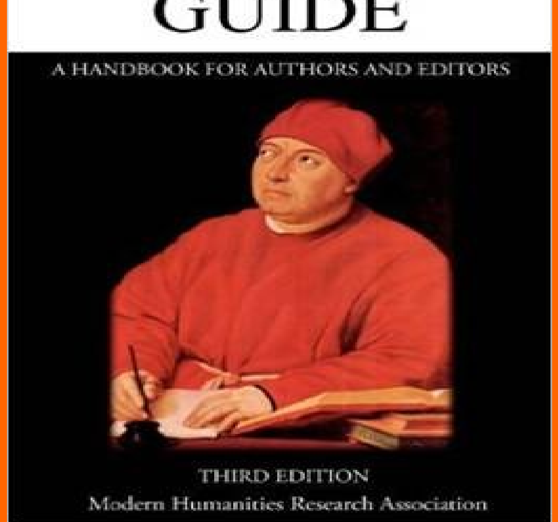
FULLY REVISED AND UPDATED
WITH MORE THAN 50 NEW ENTRIES,
THE INDUSTRY'S BEST-SELLING REFERENCE FOR 27 YEARS
ESSENTIAL FOR JOURNALISTS, STUDENTS, EDITORS AND
WRITERS IN ALL PROFESSIONS

MORE THAN
2 MILLION
COPIES SOLD

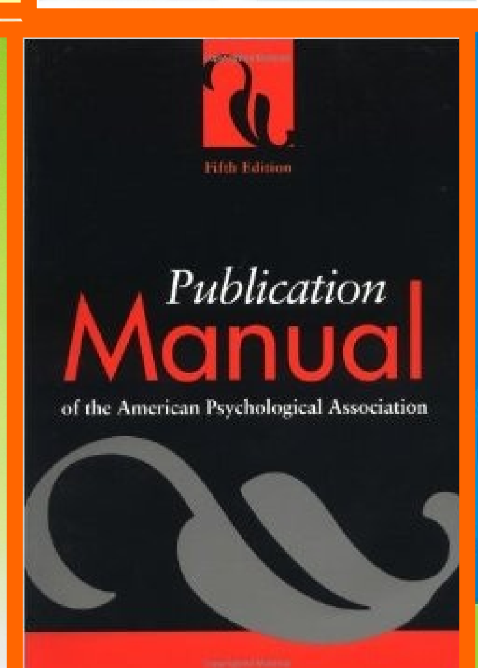
















١ - ١ سُورَةُ المُرْسَلاتِ

الآيات (١ - ٢٨)

تلاوة



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَٰسِيَ شَٰمِخَٰتٍ وَأَسْقَيْنَٰكُم مَّآءً فُرَاتًا﴾ [سُورَةُ المُرْسَلَاتِ : ٢٧]

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تِلَاوَةَ الآيَاتِ (١-٢٨) مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- المَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الآيَاتُ (١-٢٨) مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ.

فَجَعَلْنَٰهُ فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ ٱلْقَٰدِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَآءً وَأَمْوَٰتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَٰسِىَ شَٰمِخَٰتٍ وَأَسْقَيْنَٰكُم مَّآءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾

قَرَارٍ مَّكِينٍ: مَكَانٌ حَصِينٌ يَحْفَظُهُ، وَهُوَ الرَّحِمُ.

مَّآءً فُرَاتًا: مَاءً عَذْبًا.

إضاءة

كُلُّ شَيءٍ فِي هَذَا الكَوْنِ يَتِمُّ بِإِرَادَةِ اللهِ جَلَّ جَلَالُهُ، وَلَيْسَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْرُجَ عَنْ مَشِيئَةِ اللهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

أَضَعُ الحَرَكَاتِ عَلَى الكَلِمَاتِ كَمَا فِي سُورَةِ المُرْسَلَاتِ:

فالملقيات ذكرا	فإذا النجوم طمست
لأي يوم أجلت	إلى قدر معلوم



أَتَعَرَّفُ المَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الآيَاتُ مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ، بِالتَّوْصِيلِ بَيْنَ أَرْقَامِ الآيَاتِ وَالمَوْضُوعِ المُنَاسِبِ لَهَا :

أَرْقَامُ الآيَاتِ	المَوْضُوعُ
الآيَاتُ مِنْ ١-١٥	قُدرةُ اللهِ في خَلْقِ الإنْسانِ، وَفَضْلُهُ عَلَى خَلْقِهِ بِمَا أَوْجَدَهُ فِي هَذَا الكَوْنِ.
الآيَاتُ مِنْ ١٦-١٩	عِقَابُ اللهِ لِلمكَذِّبينَ بآيَاتِهِ.
الآيَاتُ مِنْ ٢٠-٢٨	الإخبارُ عَنْ يومِ القِيَامَةِ والوَعيدِ للمكذِّبينَ بِهِ.

نماذج للتطوير كتاب إسلامي

ومَوْتٌ، وحَيْضٌ، ونِفَاسٌ،

ويستحب له إلقاء شعره[١]، قال أحمد: ويغسل ثيابه[٢].

(و) الرابع (موت[٣]) غير شهيد معركة ومقتول ظلمًا ويأتي[٤].

(و) الخامس (حيض).

(و) السادس (نفاس)[٥] ولا خلاف في وجوب الغسل بهما قاله في

(١) لحديث أبي داود مرفوعًا: «ألق عنك شعر الكفر واختتن» وهو ضعيف كما في المجموع ٢/ ١٥٤.
وقد ذكر ابن القيم في تحفة المودود ص (١٣٩): أن من مسقطات وجوب الختان أن يسلم الرجل كبيرًا ويخاف على نفسه، وهذا عند الجمهور، ونص عليه أحمد وذكر قول الحسن أنه أسلم في زمن النبي ﷺ الرومي والحبشي والفارسي فما فتش أحدًا منهم، وخالف سحنون بن سعيد الجمهور، فلم يسقطه عن الكبير الخائف على نفسه».

(٢) أي استحبابًا، وسبق أنها طاهرة.

(٣) وهذا هو الصحيح من المذهب.
وقيل: لا يجب إلا مع حيض ونفاس، قال المرداوي: «وهو بعيد جدًا».
شرح الزركشي ١/ ٢٩٣، الإنصاف ١/ ٢٣٨.
ويدل للوجوب حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال في الذي سقط عن راحلته فمات: «اغسلوه بماء وسدر» متفق عليه.

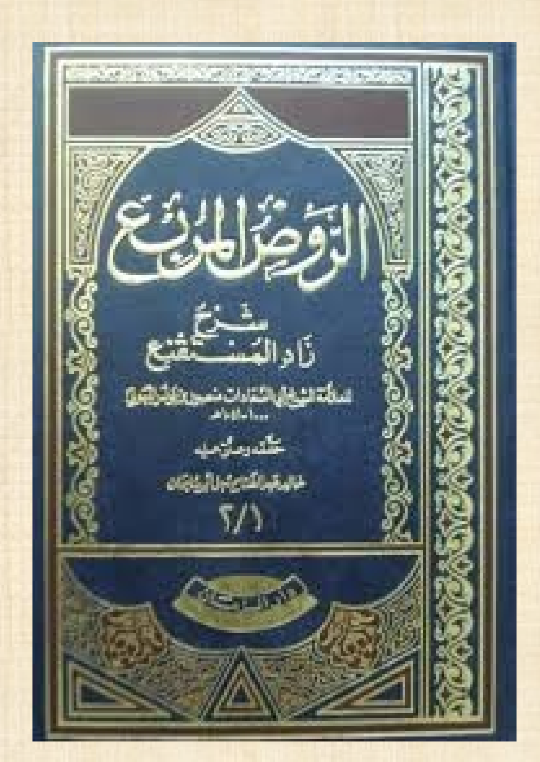
(٤) في بابه في كتاب الجنائز، والمذهب: لا يغسلان.

(٥) قال ابن المنذر في الإجماع ص ٣٨: «وأجمعوا أن على النفساء الاغتسال إذا طهرت».
وقال ابن حزم في مراتب الإجماع ص ٢٠: «واتفقوا على أن الدم =

شرب في إناء ذهب أو فضة أو إناء فيه شيء من ذلك فإنما يجرجر[١] في بطنه نار جهنم»[٢] رواه الدارقطني.

(١) أي يحدر فيها نار جهنم، فجعل الشرب والجرع جرجرة، وهي صوت وقوع الماء في الجوف. النهاية في غريب الحديث١/ ٢٥٥.

(٢) أخرجه الدارقطني ١/ ٤٠ ـ الطهارة ـ باب أواني الذهب والفضة، الطبراني في الصغير ١/ ٤٠٢، الحاكم في معرفة علوم الحديث ص ١٣١، السهمي في تاريخ جرجان ص ١٤٩، ابن جرجان ص ١٤٩، ابن حزم في المحلى ٧/ ٤٢١، البيهقي ١/ ٢٩ ـ الطهارة ـ باب النهي عن الإناء المفضض، الخطيب في تاريخه ١١/ ٣٧٧، ٣٧٨ من حديث ابن عمر.
وعزاه الهيثمي للطبراني في الأوسط من حديث ابن عمر. انظر: مجمع الزوائد ٥/ ٧٧. وله شاهد من حديث أم سلمة لكن بدون لفظة «ذهب»: أخرجه البخاري ٦/ ٢٥١ ـ الأشربة ـ باب آنية الفضة، مسلم ٣/ ١٦٣٤ ـ اللباس والزينة ـ ح ١، ٢، ابن ماجه ٢/ ١١٣٠ ـ الأشربة ـ ح ٣٤١٣، الدارمي ٢/ ٤٦ ـ الأشربة ـ باب الشرب في المفضض ـ ح ٢١٣٥، مالك ٢/ ٩٢٥ ـ صفة النبي ﷺ ـ ح ١١، أحمد ٦/ ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٤، ٣٠٦، عبد الرزاق ١١/ ٦٦ ـ الجامع ـ ح ١٩٩٢٦، الطيالسي ص ٢٢٣ ـ ح ١٦٠١، أبو يعلى ١٢/ ٣٠٩ ـ ٦٨٨٢، ١٢/ ٣٤٥ ـ ح ٦٩١٣، ١٢/ ٣٦٩ ـ ح ٦٩٣٩، ١٢/ ٤٣١ ـ ح ٦٩٩٨، البيهقي ٤/ ١٤٥ ـ الزكاة ـ باب تحريم أواني الذهب والفضة على الرجال والنساء، البغوي في شرح السنة ١١/ ٣٦٨ ـ الأشربة ـ باب تحريم الشرب من آنية الفضة ـ ح ٣٣٠.
وحديث ابن عمر رواه الدارقطني وقال: إسناده حسن، وفيه نظر، فإن الرواي له يحيى بن محمد الجاري، وهو صدوق يخطئ، وقال البخاري: يتكلمون فيه، ومع هذا كله تفرد بالحديث عن زكريا بن إبراهيم بن عبد الله =



باب الشفعة

وفيه ست وثلاثون مسألة

مسألة ١ بإسكان الفاء، من الشفع: وهو الزوج، لأن الشفيع بالشفعة يضمّ المبيع إلى ملكه الذي كان منفرداً.

- وهي: استحقاق الشريك انتزاع حصة شريك ممن انتقلت إليه بعوض مالي، كالبيع والصلح والهبة بمعناه.
- فيأخذ الشفيع نصيب البائع بثمنه الذي استقرّ عليه العقد، لما روى أحمد والبخاري عن جابر أن النبي ﷺ: «قضى بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة».

مسألة ٢ فإن انتقل نصيب الشريك بغير عوض، كالإرث، والهبة بغير ثواب، والوصية، أو كان عوضه غير مالي، بأن جعل صداقاً، أو خلعاً، أو صلحاً عن دم عمد: فلا شفعة، لأنه مملوك بغير مال، أشبه الإرث، ولأن الخبر ورد في البيع وهذه ليست في معناه.

مسألة ٣ فإن ويحرم التحيل لإسقاطها. قال الإمام: «لا يجوز شيء من الحيل في إبطالها، ولا إبطال حق مسلم». واستدل الأصحاب بما روى أبو هريرة، أن النبي ﷺ قال: «لا ترتكبوا ما ارتكبت اليهود فتستحلوا محارم الله بأدنى الحيل».

مسألة ٤ وتثبت الشفعة لشريك في أرض تجب قسمتها.

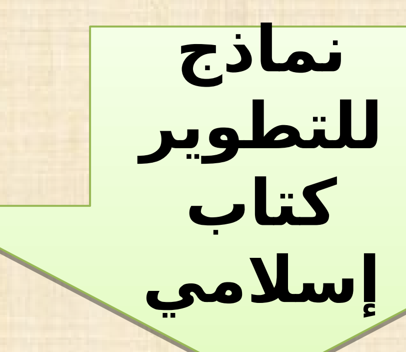
أ) فلا شفعة في منقول، كسيف ونحوه، لأنه لا نص فيه، ولا هو في معنى المنصوص.

ب) ولا فيما لا تجب قسمته، كحمام، ودور صغيرة ونحوها، لقوله ﷺ: «لا شفعة في فناء، ولا طريق، ولا منقبة» رواه أبو عبيدة في الغريب. والمنقبة: طريق ضيق بين دارين لا يمكن أن يسلكه أحد.

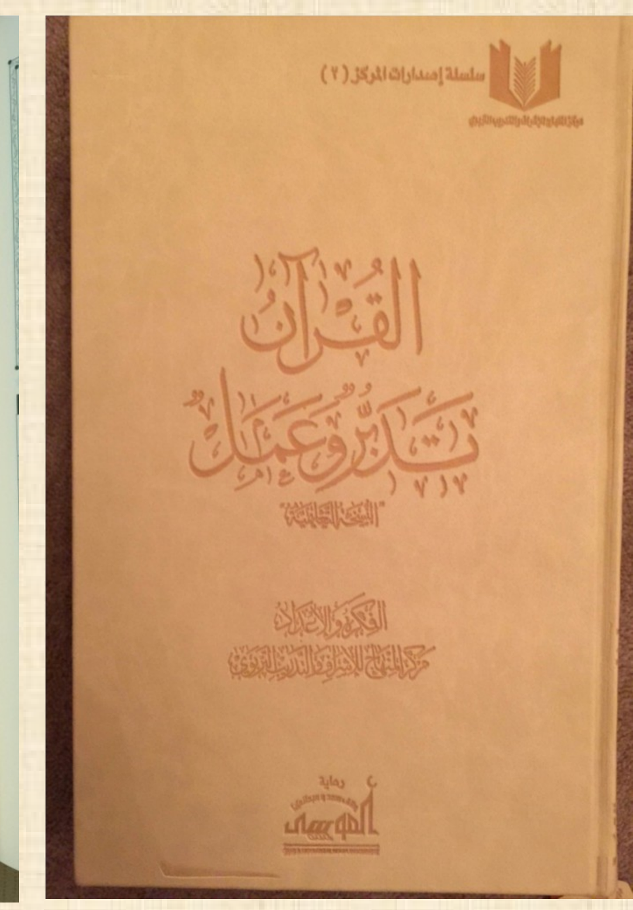
- ويتبعها -أي: الأرض-: الغراس والبناء، فتثبت الشفعة فيهما تبعاً للأرض، إذا بيعا معها، لا إن بيعا منفردين.
- لا الثمرة والزرع إذا بيعا مع الأرض، فلا يؤخذان بالشفعة، لأن ذلك لا يدخل في البيع فلا يدخل في الشفعة، كقماش الدار.

ج) فلا شفعة لجار، لحديث جابر السابق.

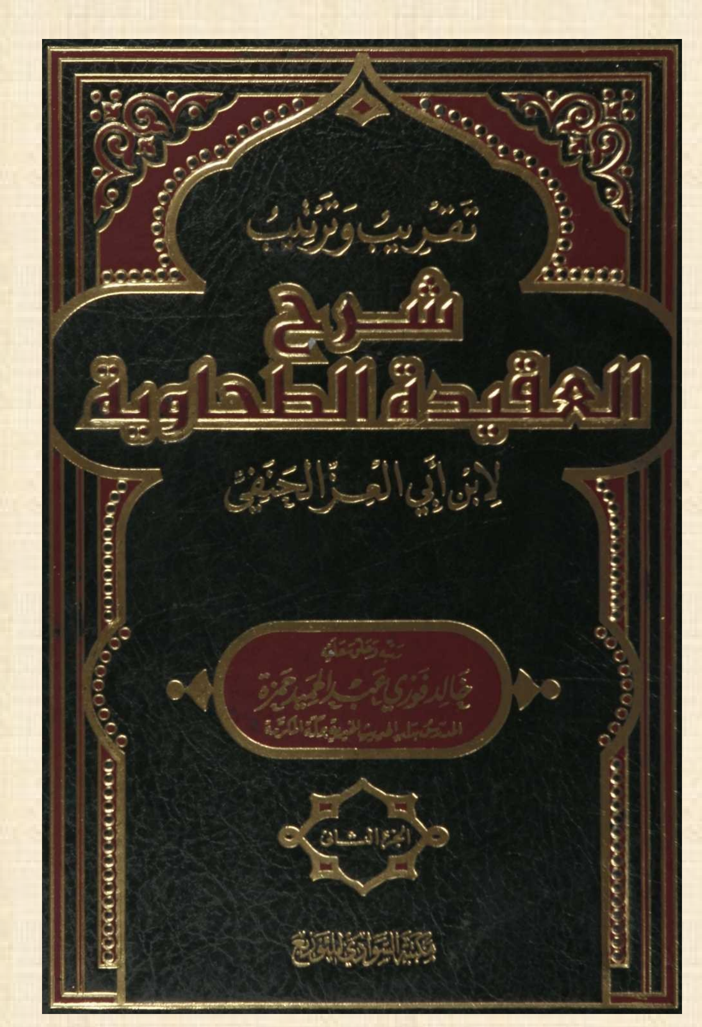
مسألة ٥ وهي -أي: الشفعة- على الفور وقت علمه، فإن لم يطلبها إذاً بلا عذر: بطلت، لقوله ﷺ: «الشفعة لمن واثبها»، وفي رواية: (الشفعة كحل العقال) رواه ابن ماجه.



نماذج للتطوير كتاب إسلامي



نماذج للتطوير كتاب إسلامي



١ـ اتصاف الرب بالكمال المطلق.
٢ـ اتصاف الرب تعالى بالعلم.
٣ـ الربوبية فطرة.
٤ـ الإرادة تستلزم الأمر.

س٨ـ بين ما تدلُّ عليه النصوص:
١ـ «فعَّال لما يريد...»الآية.
٢ـ «جئنا نسألك عن أول هذا الأمر...» الحديث.
٣ـ «أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون» الآية.

س٩ـ انسب الأقوال وأجب من الآيات:
١ـ زعموا أن الله لا يعلم الشيء قبل أن يخلقه ويوجده.
٢ـ ذمَّ إبليس حيث أضاف الإغواء إلى الله.
٣ـ الموت صفة سلبية.
٤ـ المقتول قُطِعَ عليه أجله.
٥ـ الفعل صار ممكناً بعد الامتناع لا الكلام.
٦ـ الاشتراك في الاسم يوجب الاشتباه في المعنى.

س١٠ـ أكمل ما يلي:
١ـ المنتزع في قول الجهمية [إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب] هو.... وأدى ذلك إلى....
٢ـ هناك ثلاث طوائف شابهوا المنافقين في قولهم: «إن أردنا إلا إحساناً وتوفيقاً» وهم.....، .....، ....
٣ـ الاستدلال على الله تعالى يكون بالله تعالى كما قال تعالى: .....، ....
٤ـ مراتب فهم الخطاب هي....، .....، ... ولولا المعنى المشترك في باب الصفات لَـ .....
٥ـ من قواعد أهل السنة في باب صفات النفي .....، .....

١١٦٦

اختبار الأول العالي ـ ف١ ١٤٢٠/١٤٢١

س١١ـ إذا احتج عليك جهمي على منع التسلسل بقوله تعالى: (وأحصى كل شيء عددا) فما هو جوابك عليه؟ وأضف جواباً آخر إذا كان المحتج أشعرياً يحتج بنفس الآية على منع حوادث لا أول لها.

س١٢ـ بين خلاف الناس حول دلالة الأدلة التالية (مما درست) مستدلاً للراجح من نفس الدليل:
١ـ قوله تعالى عن قول فرعون: (وما رب العالمين) الآيات.
٢ـ «كل مولود يولد على الفطرة...» الحديث.

س١٣ـ استنبط (قاعدة) يمكنك من خلالها الرد على أصحاب الادعاءات الآتية مع بيان كيفية استخدامك لها في الردود بوضوح، واستدل لكل ما تقوله: (وسِمِ الطائفة التي ترد عليها).
١ـ الصفة غير الموصوف.
٢ـ الاسم غير المسمى.
٣ـ اثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.
٤ـ لا يقدر الخبر في إعراب (لا إله إلا الله).

س١٤ـ اذكر ثلاثة أدلة عقلية تستدل بالأول على أن الكون مربوب، وبالثاني على أن ربه واحد، وبالثالث على أن هذا الرب الواحد هو المستحق للعبادة دون سواه، ثم استدل لذلك كله من القرآن.

س١٥: أكمل الفراغات:
١ـ المحو المذكور في قوله تعالى: (يمحو الله ما يشاء ويثبت) فُسِّرَ بـ... أو بـ...
٢ـ قياس الأولى: طريق عقلي لاثبات علم الرب تعالى وبيان ذلك....، وطريق لفهم عدم تلازم نوعي الإرادة وبيانه....
٣ـ من قواعد أهل السنة في النفي في باب الصفات.....، ......، .... بينما من قواعد أهل البدع التي أصلوها للتعطيل في هذا الباب.....، .... ومن قواعدهم في نفي الأسماء.....، ....

١١٦٧

اختبار الأولى العالي ـ ف١ ١٤٢١/١٤٢٢

س١٦ـ قضية (اللازمان) شغلت الناس قديماً وحديثاً، والتزم الطوائف لأجلها لوازم شتى. بيِّن معتقد أهل السنة في ذلك مبيناً ما يلزم على القول بأن الحوادث لها أول.

س١٧ـ فرِّق بين ما يلي:
١ـ قول الجهمية وقول الأشعرية في منع التسلسل في الزمن الماضي.
٢ـ دليل التمانع المذكور عند المتكلمين ودليل التمانع الذي دلَّ عليه قوله تعالى: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) وبيِّنه.
٣ـ دلالة قوله ﷺ: «كان الله ولم يكن شيء قبله» عند المتكلمين ودلالته عند أهل السنة مع الاستدلال للصواب.

س١٨ـ [فقد لزمهم فيما فروا إليه أبلغ مما لزمهم فيما فروا منه] طبق هذه العبارة على الأشعرية في باب الأسماء والصفات وعلى الجهمية في مسألة التسلسل في الزمن الماضي.

س١٩ـ ما المقصود بكل عبارة مما يلي وما الذي يترتب عليها وإلى من تنسب وما موقفك منها؟ بين مستدلاً:
١ـ اثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.
٢ـ ليس بعد خلق الخلق استفاد اسم الخالق.
٣ـ يجب نفي (حلول الحوادث) بذات الرب تعالى.
٤ـ الأمر مستلزم الإرادة.
٥ـ واحد بالذات ثلاثة بالأقانيم.
٦ـ لولا المعنى العام الكلي المشترك لما فهمنا الخطاب.

س٢٠ـ أكمل ما يلي:
١ـ أول واجب على المكلف هو .....، بينما ذهب أهل الكلام إلى أنه ...
٢ـ الدليل العقلي على إثبات الربوبية هو .....، بينما الدليل العقلي على أن الربوبية فطرة هو .....

١١٦٨

٣ـ وجه حديث احتجاج آدم وموسى هو .... بدليل .....
٤ـ ذهب .... إلى أن نفي الوجود ليس نفياً لـ ..... وهذا غلط إذ ......
٥ـ قال تعالى (أنزله بعلمه) والعقل يدل على إثبات العلم لله بدليل .....
٦ـ قوله تعالى (لو شاء الله ما أشركنا) حكاية عن المشركين استدل به .... على .... ويرد عليهم بـ ......

اختبار الأول العالي ـ ف١ ١٤٢٢/١٤٢٣

س٢١ـ ذكر التفتازاني رحمه الله أن «وجود الماهية ليس إلا في ضمن الأفراد فإذا قيل بحدوث كل فرد من أفراد الحوادث لزم حدوث ماهياتها، فلا يتصور قدم النوع مع حدوث كل فرد» ا.هـ من حاشية الكلنبوي، اشرح قول التفتازاني رحمه الله، وماذا يقصد بقدم النوع، وما الذي يترتب على القول بالمنع من قدمه، اشرح بالتفصيل والأدلة.

س٢٢ـ يستعمل في العلم الإلهي «قياس الأولى سواء كان تمثيلاً أو شمولاً» بين كيف تطبق هذه العبارة على:
١ـ انفصال جهتي الأمر والمشيئة.
٢ـ إثبات علم الله تعالى.
٣ـ نفي النقائص عن الرب تعالى.

س٢٣ـ استدل بدليل عقلي وآخر نقلي لتأييد أو رد كل مما يلي:
١ـ الربوبية فطرة.
٢ـ الصفات زائدة على الذات.
٣ـ دليل التمانع في الإلهية.
٤ـ حلول الحوادث بالرب تعالى.
٥ـ الاشتراك في الإسم يوجب الاشتباه في المعنى.

س٢٤ـ بين ما تدل عليه النصوص ورد على من تأولها:
١ـ «فعال لما يريد».

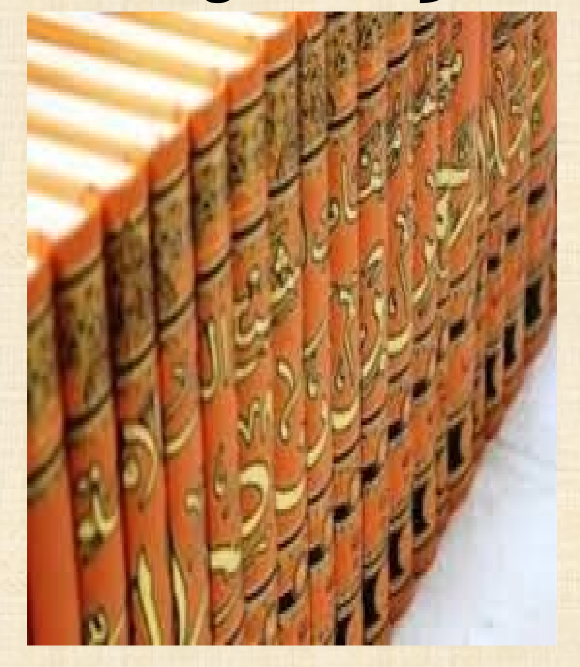
١١٦٩

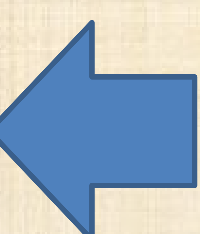
ماذا لو؟

36 مجلد
33000 صفحة
ورق عادي
سعر مرتفع



15 مجلد
9398 صفحة
ورق مصقول
سعر منخفض





40%
500 ريال
260 ريال

المجلد	عدد الصفحات	الصفحات الفارغة	المطبوع	الإجمالي	نسبة من الملزمة	الفرق
الأول	958	2	3000	6000	59.87	2.8
الثاني	256	0	3000	0	16	0
الثالث	253	3	3000	9000	15.8125	3.4
الرابع	669	3	3000	9000	41.8125	3.4
الخامس	564	6	3000	18000	23.25	6.4
السادس	481	7	3000	21000	30.06	1.88
السابع	795	5	3000	15000	49.6875	5.12
الثامن	552	0	3000	0	34.5	8
التاسع	727	1	3000	3000	45.4375	9.12
العاشر	847	1	3000	3000	52.9375	1.12
الحادي عشر	724	4	3000	12000	45.25	12
الثاني عشر	519	1	3000	3000	32.4375	6.8
الثالث عشر	168	0	3000	0	10.5	8
الرابع عشر	947	5	3000	15000	59.1875	13

تعادل	التكلفة	العدد	البند
660 نسخة من كتاب عدد صفحاتة 200	14500	132000	الورق الفارغ
3000 نسخة من فتاوى ابن تيمية 25 مجلد	273000	13	التجليد
1000 نسخة إضافية من نفس الموسوعة المطبوعة	30%	3000	نوع الورق
مكتبة أسرة مكونة من 100 كتاب	1500 ريال	2000 كيلو	الشحن
مكتبة إدارية مكونة من 15 كتاب	168 ريال	42X4	التغليف
مكتبة متخصصة في التوحد من 14 كتاب	381 ريال	1م2	التخزين
مكتبة متخصصة في السيرة من 15 كتاب	420 ريال	10	الشحن لبيروت
مكتبة للطفل مكونة من 25 كتاب	504 ريال	12	الشحن لمصر
مكتبة للطفل مكونة من 230 كتاب	2500 ريال	250	الشحن لمصر (جوي)
موسوعة مكونة من 20 مجلد	250 ريال	10%	التخليص الجمركي


معايير اختيار المطبعة
السمعة
الصدق
الإمكانات
الحجم المالي
حداثة المعدات
شهادة الجودة
وحدة الخامات
خبرة العاملين

ما بعد بناء المعيار

اعتماد للمعيار من أكبر عدد ممكن من الهيئات

شهادات"اعتماد معترف بها

إعتماد أكاديمي

إعتماد دولي

تحكيم دولي